

Мнение Управляющего совета  
от 03.09.2018 протокол № 11 учтено

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом директора БУ ВО  
«Череповецкий центр ППМСП»  
от 03.09.2018 № 122/01-17  
Е.А. Юрина



**Положение о службе ранней помощи  
в Бюджетном учреждении Вологодской области  
«Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и  
социальной помощи»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о службе ранней помощи (далее – Служба) в Бюджетном учреждении Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее — Учреждение) регулирует деятельность специалистов по оказанию услуг ранней помощи.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка (ст. 23), Конвенцией ООН о правах инвалидов (ст. 7), Конституцией Российской Федерации (ст.43), Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (абз. 3 ст.1, ст. 15), Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ч. 3 ст.1), Концепцией развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 года № 1839-р.

1.3. Специалисты службы ранней помощи оказывают услуги:

детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и детям «группы риска» от 0 до 3 лет;

детям-инвалидам или детям с ОВЗ в возрасте от 3 до 8 лет, получавшим услуги ранней помощи до 3 лет, не посещающим образовательные организации;

их родителям (законным представителям);

педагогическим работникам образовательных и иных организаций, оказывающих услуги ранней помощи.

1.4. Служба ранней помощи создается и прекращает свою деятельность по приказу директора БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП».

**2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

2.1. Ранняя помощь детям и их семьям - комплекс услуг, оказываемых на междисциплинарной основе детям целевой группы и их семьям, направленных на содействие физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в

естественные жизненные ситуации, формирование позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей, детей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в семье в целом, включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, а также на повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц.

2.2. Дети «группы риска» - дети в возрасте до 3 лет с риском развития ограничений жизнедеятельности в связи с неблагоприятным воздействием биологических факторов или факторов окружающей среды.

2.3. Индивидуальная программа ранней помощи - документ, оформленный в письменном и (или) электронном виде, составленный на основании оценки функционирования ребенка в контексте влияния факторов окружающей среды, включая взаимодействие и отношения с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье, содержащий цели ранней помощи, естественные жизненные ситуации, в которых планируется их достижение, перечень услуг ранней помощи, объём, сроки, ведущего специалиста, исполнителей, формы и места их оказания.

2.4. Естественные жизненные ситуации ребенка - жизненные ситуации дома, вне дома и в обществе, характерные для типично развивающихся сверстников.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ**

3.1. Цель деятельности специалистов службы ранней помощи – оказание комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям раннего возраста, имеющим трудности в развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям).

3.2. Основными задачами службы ранней помощи являются

- своевременное выявление детей до 3 лет, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях;
- повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье;
- повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития, обучения и воспитания ребенка;
- включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

### **4. УСЛУГИ, ОКАЗЫВАЕМЫЕ ДЕТЯМ И ИХ СЕМЬЯМ СПЕЦИАЛИСТАМИ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ**

4.1. Перечень услуг, предоставляемых специалистами службы ранней помощи, включает:

4.1.1. Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка в целях:

- определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи;

- проведение оценочных процедур и разработка индивидуальной программы ранней помощи;
- проведение промежуточной оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи;
- проведение итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи;

4.1.2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь в целях содействия развитию:

- функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях;
- общения и речи ребенка;
- мобильности ребенка;
- самообслуживания и бытовых навыков ребенка;
- познавательной активности ребенка;
- эмоционально-волевой сферы ребенка;
- социализации ребенка.

4.1.3. Психологическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательных и иных организаций в целях:

- оказания помощи в развитии ребенка;
- психологической поддержки;
- повышения компетентности в вопросах обучения, развития и воспитания детей раннего возраста;
- поддержки ребенка в период адаптации к образовательной организации.

4.1.4. Клуб взаимопомощи родителей (законных представителей) детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья (рисками развития) «Растем вместе».

## **5. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ УСЛУГ СПЕЦИАЛИСТАМИ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ**

5.1. Информация об услугах, оказываемых специалистами службы ранней помощи, размещается на официальном сайте БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» в разделе «Ранняя помощь».

5.2. Запись в службу ранней помощи осуществляется:

- при обращении в регистратуру БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» по адресу: г. Череповец, ул. Ленина д. 137 или по телефону (802) 57-10-70;
- по письменной заявке родителя (законного представителя), органа местного самоуправления, образовательной и иной организации, направленной на электронную почту БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» [gouccpmss@yandex.ru](mailto:gouccpmss@yandex.ru) или по телефону-факсу (802)57-60-24;
- по инициативе родителя (законного представителя) или по направлению образовательной и иной организации.

5.3. Порядок проведения психолого-медико-педагогического обследования.

5.3.1. Психолого-медико-педагогическое обследование может осуществляться как одним специалистом, так и несколькими специалистами.

5.3.2. Специалистами службы ранней помощи проводятся следующие виды обследования:

- комплексное психолого-медико-педагогическое обследование на Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области №1 (далее – ТПМПК);
- индивидуальное обследование.

5.3.3. Обследование может проводиться в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП», в образовательной и иной организации, по месту проживания ребенка.

5.3.4. Обследование ТПМПК проводится в соответствии с Порядком работы Центральной и Территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Вологодской области, утвержденным приказом Департамента образования области от 16 сентября 2016 года № 2696.

5.3.5. Индивидуальное обследование проводится на основании письменного согласия родителя (законного представителя) при предъявлении документа, удостоверяющего личность и (или) документов, подтверждающих полномочия по представлению интересов ребенка.

5.3.6. Результаты индивидуального обследования специалисты фиксируют в протоколе обследования (приложение 1), заносят в Журнал психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и психолого-медико-педагогического обследования детей.

5.3.7. По результатам первичного индивидуального обследования принимается решение о нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи, разрабатывается индивидуальная программа ранней помощи (далее - ИПРП) (приложение 2).

5.3.8. Разработка и реализация ИПРП осуществляется на основании договора с родителями (законными представителями) об оказании услуг ранней помощи (приложение 3).

5.3.9. Для заключения договора родители (законные представители) предоставляют следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность родителей (законных представителей);
- документы, подтверждающие законное представительство интересов ребенка (сотрудник организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выполняющий функции непосредственного ухода за ребенком, его воспитания и развития (воспитатель) действует на основании доверенности на представление интересов ребенка, выданной организацией - опекуном);

5.3.10. Для разработки ИПРП ребенок может быть направлен на углубленное индивидуальное обследование, на индивидуальное обследование к другому специалисту, на ТПМПК.

5.3.11. В случае, если состояние ребенка не соответствует критериям разработки ИПРП, но ребенок относится к «группе риска», то родителям (законным представителям) и семье должно быть предложено пролонгированное консультирование без составления ИПРП, с частотой до 2 раз в месяц с проведением обследования динамики развития ребенка.

5.4. Порядок оказания коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи

5.4.1. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь

реализуется в соответствии с ИПРП.

5.4.2. Для реализации ИПРП назначается ведущий специалист.

5.4.3. Специалистами службы ранней помощи реализуются следующие формы занятий:

- индивидуальные занятия;
- групповые занятия (от 3 до 7 человек).

5.4.4. При реализации ИПРП родители (законные представители) знакомятся с уставом БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП», программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

5.4.5. Промежуточная и итоговая оценки результативности реализации ИПРП должны быть направлены на определение динамики целевых показателей ИПРП

5.4.6. Промежуточная и итоговая оценка результативности реализации ИПРП должна проводиться с использованием тех же методов и методик, что и оценка при составлении ИПРП, а также включать в себя оценку удовлетворенности родителей (законных представителей), других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц полученными услугами.

5.4.7. Промежуточная оценка результативности реализации ИПРП должна проводиться не реже 1 раза в 3 месяца.

5.4.8. ИПРП следует пролонгировать, если ребенок с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в возрасте от 3 до 7 лет, получавший до 3 лет услуги ранней помощи в рамках ИПРП, по решению консилиума БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП», недостаточно подготовлен к переходу в дошкольную образовательную организацию и не имеет противопоказаний для получения услуг ранней помощи в рамках ИПРП.

5.4.9. Реализация ИПРП завершается в следующих случаях:

- отказ родителей (законных представителей) от получения услуг ранней помощи;
- ребенок больше не нуждается в услугах ранней помощи, так как цели ИПРП достигнуты;
  - ребенок поступил в детский сад и успешно осваивает образовательную программу;
  - ребенок достиг возраста 3-х лет в случае отсутствия необходимости пролонгации ИПРП;
- ребенок достиг возраста 7 лет - в случае пролонгации ИПРП после 3-х лет; при возникновении иных причин, создающих непреодолимые препятствия для продолжения реализации ИПРП.

5.5. Порядок психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательных и иных организаций:

5.5.1. Учреждением проводятся следующие виды консультирования:

- индивидуальное консультирование;
- групповое консультирование;
- дистанционное (индивидуальное и групповое) консультирование.

5.5.2. Консультирование может проводиться в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП», в образовательной и иной организации, по месту проживания ребенка.

5.5.3. Индивидуальное консультирование проводится на основании письменного согласия родителя (законного представителя) при предъявлении документа, удостоверяющего личность и (или) документов, подтверждающих полномочия по представлению интересов ребенка.

5.5.4. Результаты консультирования специалисты заносят в Журнал психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и психолого-медико-педагогического обследования детей. При необходимости делают отметку в ИПРП.

5.5.5. Групповое консультирование осуществляется в соответствии с планом работы и по заявке образовательной и иной организации.

5.5.6. Родители (законные представители) и педагогические работники, присутствующие на групповом консультировании, заполняют Лист регистрации.

5.5.7. Дистанционное (индивидуальное и групповое) консультирование регламентируется Положением о дистанционном консультировании.

5.6. Клуб взаимопомощи родителей (законных представителей) детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья (рисками развития) «Растем вместе»

5.6.1. В клуб взаимопомощи родителей (законных представителей) детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья (рисками развития) «Растем вместе» принимаются родители (законные представители) детей, состоящих на учете в службе ранней помощи БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП».

5.6.2. Деятельность клуба осуществляется в соответствии с Положением о клубе взаимопомощи родителей (законных представителей) детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья (рисками развития) «Растем вместе» в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП».

## **6. СТРУКТУРА СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ**

6.1. В состав службы ранней помощи входят:

- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- методист.

6.2. Персональный состав службы ранней помощи утверждается приказом директора Учреждения.

6.3. Возглавляет службу ранней помощи заместитель директора БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП», назначенный приказом директора Учреждения.

## **7. ДОКУМЕНТАЦИЯ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ**

7.1. Деятельность службы ранней помощи осуществляется в соответствии с планом работы БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» на календарный год. По окончании календарного года предоставляется отчет о деятельности службы ранней помощи директору БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП».

7.3. Основные документы службы ранней помощи БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»:

- положение о службе ранней помощи в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»;
- план работы на календарный год;
- отчетная документация;
- программы, используемые специалистами службы ранней помощи;
- журнал психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и психолого-медико-педагогического обследования детей;
- психолого-медико-педагогическая карта ребёнка/индивидуальная карта ранней помощи

7.4. Индивидуальная карта ранней помощи (личное дело) оформляется при разработке и оформлении индивидуальной программы ранней помощи ребенку от 0 до 3 лет и его семье и содержит:

- договор с родителями (законными представителями);
- согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных;
- протокол первичного приема, заключения специалистов службы ранней помощи по итогам консультаций (Приложение 1);
- ИПРП (Приложение 2);
- сведения о реализации ИПРП (Приложение 3);
- другую документацию, связанную с учётом и описанием работы с ребенком и семьей.

## **8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

8.1. Служба ранней помощи при реализации возложенных на нее задач взаимодействует со всеми структурными подразделениями Учреждения и заинтересованными организациями в рамках своей компетенции.

8.2. Настоящее положение, изменения и дополнения к нему утверждаются приказом директора Учреждения по согласованию с Управляющим советом Учреждения.

8.3. Настоящее положение, изменения и дополнения к нему доводятся до сведения работников Учреждения персонально под роспись.

8.4. Настоящее положение, изменения и дополнения к нему размещаются на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

8.5. Настоящее положение вступает в силу с момента их утверждения и подписания директором Учреждения.

Приложение 1  
(форма)

БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**Протокол обследования ребенка раннего возраста**

Дата:		ФИО:				Ф.И.О. специалиста/ специальность	
ДОУ		возраст:		дата рождения:			
<b>Запрос:</b>							
<b>DIS:</b>						<b>Наличие инвалидности:</b>	
<b>Общие данные</b>							
Мать ФИО образование:				дата рождения:			
Отец ФИО образование:				дата рождения:			
Материальное положение		Социальный статус		Состав семьи		Кол-во детей	
обеспеч	малообеспеченная	благ.	неблаг	полная	неполная	1-2	многодетная
<b>Общий анамнез</b>							
Роды по счету _____ на сроке _____ Роды: нормальные, преждевременные, переношенные, стремительные, затяжные, обезвоженные, кесарево сечение, применение средств родовспоможения Обвитие пуповины _____ Реанимационные мероприятия _____ Закричал сразу, не сразу Апгар _____ Масса _____ Длина _____ Наличие асфиксии/гипоксии _____							
<b>Особенности развития ребенка</b>							
Голову держит _____ Переворачивается на живот _____ Сидит _____ Ползает _____ Стоит _____ Ходит _____ Гуление _____ Лепет _____ Первые слова _____							
<b>Диагностический инструментарий:</b>							
<b>В ходе обследования выявлено:</b>							
<b>Контактность. Особенности общения</b>							
Общие сведения о себе (устанавливает ли родственные связи)							
Особенности предметной / предметно-манипулятивной деятельности)							
<b>Познавательная активность</b>							
<b>Пространственная ориентировка</b>							
<b>Особенности речевого развития</b>							
<b>Особенности игровой деятельности</b>							
<b>Принятие обучающей помощи</b>							
<b>Познавательная сфера</b>							
Знания об окружающем мире (животные, предметы быта)							
Цвет:							
Форма							
Величина (большой-маленький):							
Один-много:							
Доска-вкладыш:							
<b>Гигиенические навыки</b>							
<b>Моторика</b>							
<b>Вывод:</b>							

Рекомендовано:

Приложение 2  
(форма)

БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Индивидуальная программа ранней помощи ребенку от 0 до 3 лет и его семье

Дата составления плана		
Срок реализации программы	<b>3 месяца</b>	
ФИО специалиста		
ФИО ребёнка		
Фактический возраст		
Уровень развития по шкале <b>RCDI (24.09.18)</b>	область	расчётный возраст развития
	социальная	
	самообслуживание	
	крупные движения	
	тонкие движения	
	развитие речи	
понимание речи		
Дата закрытия программы		

Формы работы		Периодичность работы
диагностика развития		
наблюдение		на каждом индивидуальном занятии
индивидуальные / совместные занятия		
групповые занятия		
консультирование родителей		на каждом индивидуальном занятии
<b>Примечание:</b>		
Области развития		Действия ребёнка, которые стимулируются (задачи)
Сенсорное развитие	Зрительное восприятие	
	Слуховое восприятие	
	Тактильное восприятие	
Речевое развитие		

<b>Мелкая моторика</b>	
<b>Развитие координации «глаз-рука»</b>	
<b>Когнитивное развитие</b>	
<b>Предметная деятельность</b>	
<b>Игровая деятельность</b>	
<b>Конструирование</b>	
<b>Ориентировка в пространстве</b>	
<b>Самообслуживание</b>	
<b>Социально-эмоциональное развитие</b>	
<b>Повышение психолого-педагогической компетентности родителей</b>	Информирование по темам:

Составил:  
 Специалист \_\_\_\_\_

Согласовано:  
 Родитель (законный представитель) \_\_\_\_\_

БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**Сведения о реализации индивидуальной программы ранней помощи ребенку от 0 до 3 лет и его семье**

Дата составления программы \_\_\_\_\_  
 ФИО специалиста \_\_\_\_\_  
 ФИО ребёнка \_\_\_\_\_  
 Фактический возраст \_\_\_\_\_ уровень развития \_\_\_\_\_  
 Сроки реализации \_\_\_\_\_

**Журнал индивидуальной работы с ребенком**

Направление деятельности	Темы занятий	Дата проведения	Результативность деятельности
<i>Сенсорное развитие</i>			

**Работа с социальным окружением ребенка**

Направление работы	Содержание деятельности	Дата проведения / форма проведения	Результативность деятельности
<i>Участие в составлении и реализации ИОПР</i>			
Информирование родителей			
повышение родительской компетентности			
Обсуждение образовательного			

маршрута			
Другие направления			

**Выводы результаты итогового обследования ребенка**

---



---



---



---

**Сведения о результативности реализации индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программы**

---

**Результаты обучения**

- положительная динамика
- незначительная динамика
- динамика отсутствует

**Рекомендации**

---



---



---



---



---



---



---



---

\_\_\_\_\_ дата

Ф.И.О. специалиста \_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителей \_\_\_\_\_